**«8 Марта на необитаемом острове» (старшая группа)**

****

Вед:

Пираты:

Робинзон:

Чунга:

(Вход под песню **«Мама, мне на тебя не наглядеться…»,** танец).

**Дети:**

1. 8 Марта! День весенний! И если за окном пурга,

Вас, дорогие наши мамы всегда согреет детвора.

1. Вам наши песни и улыбки, и солнца вешнего тепло.

Звенит капель, играют скрипки, зиме завистливой назло.

1. Вам сильный пол букеты дарит, вам посвящаются стихи.

Для вас играют все оркестры, по всей стране, от всей души!

1. Желаем вам здоровья, счастья, прекрасных дел, огромных сил,

Чтобы любовь, заботу, нежность вам каждый день сутра дарил!

**П Е С Н Я « МОЯ ПЕСЕНКА»** ( проходят на стульчики)

**Вед:** «Мама» - самое понятное слово на Земле. Оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые ласковые руки, самое доброе и чуткое сердце. Вы сейчас выступали, чтобы порадовать своих мам. Но ведь у ваших мам и пап тоже есть мамы – это ваши бабушки. Какие же для них вы приготовили поздравления?

**Дети:**

1.Кто заботится о нас, кто с морщинками у глаз?

 Кто проводит в первый класс Машенек и Славушек?

 Очень любим мы своих, самых лучших, дорогих….

**Все**: Бабушек!

2. Мы с моею бабушкой старые друзья, до чего хорошая бабушка моя.

 Сказок знает столько, что не перечесть, и всегда в запасе новенькая есть.

А вот руки бабушки это просто клад, быть без дела, бабушке, руки не велят.

Золотые, ловкие, как люблю я их! Нет, других, наверное, не найти таких.

3. Есть много разных песенок на свете обо всем.

 А мы сейчас вам песенку о бабушке споем.

**П Е С Н Я О Б А Б У Ш К Е(До чего у бабушки..)**

**Мальчик:** Март наступает. Вы замечали?

 Что-то с людьми происходит весной

 Женщины все необычными стали, славные, нежные все до одной!

**Девочка:** А у мужчин вдохновенные лица,

 Гордость в осанке, решительный взгляд!

 В каждом из них просыпается рыцарь,

 Пылкий поэт и бесстрашный солдат!

**Выходят мальчики:**

1. Мамы, бабушки и тети, вы у нас в большом почете!
2. Не найдешь другой причины, чтоб собрались мы - мужчины..

**Все:** Потому что любим вас!

1. Чтоб мы не забыли отвагу и честь

**Все:** на свете девчонки для этого есть!

1. Клянемся рыцарями быть и рыцарство в борьбе добыть,

Долой и латы, и забрало, мы-рыцари добра и славы!

1. Ребята, я вчера на прогулке одну девочку встретил, во!

Глазки-вишенки, щечки-персик, фигура-груша, что это? Любовь?

**Все мальчики**: Это а-ви-та-ми-ноз!

1. Фрукты есть надо!

**Песня мальчиков:**

Солнышко лучистое, улыбнулось весело,

Потому что девочкам мы запели песенку.

И девчонки наши все на 8Марточка,

Просят и надеются получить подарочки.

Да здравствуют девчонки с косичками и без!

Пусть солнце улыбнется вам с голубых небес.

Да здравствуют худышки, да здравствуют толстушки,

Все у кого сережки, а на носу веснушки.

Ну, в общем, поздравляем и просим не сердиться,

 Не всем же удается мальчишками родиться!

*(садятся на стульчики)*

*(Вбегает почтальон)* **Почтальон**: Спешу поздравить вас, и я с весёлым праздником, друзья!
И не только поздравляю, а путёвку вам вручаю.
Вот путёвка, вам – сюрприз: по морю Средиземному круиз.
Вас пароход огромный ждёт, и вместе с мамами вперёд
Вы поплывёте по морям, сегодня здесь, а завтра – там!

**Ведущая.** Вот, спасибо, почтальон, как порадовал нас он!
Неожиданный сюрприз - по морю Чёрному круиз! *(почтальон уходит)*
Ой, нет времени стоять, скоро будем отплывать.

Без матросов – никуда, эй, матросы, все сюда!

**ТАНЕЦ «МОРЯЧКА»** (4 пары)

**Вед:** Пароход готов отплыть, даст гудок через минуту.
Чтобы мам не позабыть, за ручку маму – и в каюту!

*(Дети с мамами садятся на стульчики рядом).*

1. А с душевной, дивной песней плыть намного интересней!
2. От души споём сейчас песню, мамочки, о вас.
3.О красивых, дорогих, милых, добрых и родных.
4. Пусть узнает целый свет, что дороже мамы нет!

**ПЕСНЯ « МАМОЧКА, ТЫ ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ»**

*(Неожиданно слышится шум, громкая музыка)*

**Ведущая.** Ой, кто это, ребята, наверное, пираты!?

*( Появляются пираты, в руках у них небольшие вёсла, с помощью которых они имитируют греблю. Пираты «подплывают» к пароходу )*

**1 пират**: Эй, на пароходе, руки вверх!
2**пират:** Кто вы и куда путь держите?
**Ведущая.** Мы – дети и мамы. Плывём по путёвке в круиз по Средиземному морю.
**1пират:** Ха-ха-ха! Дайте-ка сюда вашу путёвку (берут, читают)
**1-й пират.** Ты хочешь в круиз по Средиземному морю?
**2-й пират.** Спрашиваешь!
**1-й пират**. И я хочу! Была путёвочка ваша, стала - наша! Теперь мы поплывём в круиз по Средиземному морю!
**2-й пират**. А с ними что будем делать?
**1-й пират.** Что? надо думать… Стой! Они ведь едут с мамами? А кто такая мама? Мама –это такой человек, который умеет делать всё: и стирать, и мыть, и варить, и кормить.
**2-й пират.** О, да! да как вкусно кормить!..
**1-й пират.** Так мам мы заберём с собой, пусть нас кормят так же, как их. Мы и каши любим, и молоко пьём. Не то что некоторые.
**2-й пират** (показывает на детей) А их куда же?
**1-й пират.** А их мы высадим на необитаемом острове. Без мам они всё равно пропадут, ведь за них всё мамочки делают. А мы! Эх, заживём!..
**2-й пират.** Эй, которые здесь мамы? Мы - ваши новые детки! Теперь вы должны нас растить, кормить, нянчить, воспитывать. К нам на «шлюпку» шагом марш!

*Пираты «увозят» мам, мамы садятся на места зрителей*

**Ведущая**. Ой, а что же делать нам?
**Дети** (поочерёдно)
1.Как же в море и без мам?
2. Без них и якорь и не поднять.
3. Так и будем здесь стоять?!
**Ведущая.** Оглядим морской прибой мы подзорною трубой (смотрит)
слева – море, справа – море, волны плещут на просторе…
ой, я, кажется, вдали вижу краешек земли!
**Дети**:
Все: Ура! Земля! Ура! Плывём!
Ну как туда мы попадём?
**Ведущая.** Попадём мы туда обязательно, а поможет нам круг спасательный!
Всех их дружно надеваем, а потом быстрей ныряем!

*Дети «одевают» спасательные круги и «плывут», затем ведущий обращает внимание на «Необитаемый остров-пальму»*

**Дети:**
1. Здравствуй, незнакомый остров!
Да, попасть сюда не просто.
Вот поэтому, мы знаем, он почти необитаем.
2. Всё здесь очень неизвестно,
всё здесь очень интересно.
Море, солнце, воздух, пальмы,
Жаль, что нас не видят мамы.
3. Солнце ярко светит всем,
И не скучно нам совсем!
Так и хочется играть,
Бегать, прыгать, танцевать!

**ТАНЕЦ «ДОБРЫЙ ЖУК*»***

***(мы хотели танцевать…, но не знали, как начать…)***

**Дети** (поочерёдно)
1. Что сейчас мы будем делать?
Нам уже пора обедать.
2. Мы голодные совсем.
Мам, я даже кашу съем!
3. Вы, ребята, что забыли?
Мам пираты захватили!
А еду на этот остров
Завести не так уж просто.

**Ведущая.** Чем бы мне вас накормить? Подождите, … может быть, в море рыбы наловить, из неё уху сварить?

**Игра « Кто больше наловит рыбы»**

*Появляется Робинзон, увидев детей, прячется за пальму.*
**Робинзон.** Ой! Откуда они здесь взялись? Столько лет живу на острове - ни одной живой души, и вдруг сразу так много! Не иначе, как с Луны свалились.
**Ведущая.** Эй, добрый человек! Вы не прячьтесь, мы вас не тронем!
**Робинзон.** Правда? Ой, и правда люди… настоящие (*выходит, рассматривает детей, дотрагивается до них*).
**Ведущая.** А вы-то как здесь оказались?
**Робинзон.** Я – знаменитый Робинзон, 27 лет назад мой корабль прибило ураганом к этому острову, и с тех пор я живу здесь совсем один.
**Ведущая**. Ну, раз вы так давно здесь живёте, вы, наверное, всё знаете. Помогите нам выбраться отсюда.
**Робинзон**. Нет, отсюда ещё никто никогда не выбирался. Да и не надо! Смотрите, как здесь хорошо! У меня теперь будет столько друзей!
**Ведущая.** Милый Робинзон! Разве дети смогут жить без мам? А наших мам пираты в плен забрали. А ребята уже итак без них скучают!
**Робинзон**. Ну, в этом-то я вам помогу. Я изобрёл радиотелефон, по нему кому хочешь можно привет передать. Хотите, можете с мамочкой поговорить.
*Дети подходят у «устройству» и говорят:*
**Дети:**

1. Мамочка, жаль, что тебя рядом нет!
2. Мамочки, шлём вам горячий привет!
3. Есть один остров далёкий на свете, туда и попали несчастные дети.
4. Я тут всплакнула совсем чуть-чуть, но больше плакать я не стану.
5. А я в Россию, домой хочу, я так давно не видел маму!

**ПЕСНЯ «МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ»**

*(в конце песни девочки начинают плакать)*

**Робинзон.** Эй-эй-эй! Не надо плакать, а то остров затопит! Здесь солёной воды и так хватает.
**Ведущая**. Да, совсем наши девочки приуныли, надо чем-то их успокоить.

**Мальчик**. Эй, мальчишки, хватит спать, надо остров выручать. Чтоб девочкам не реветь, надо им частушки спеть!

 **ЧАСТУШКИ**

1. Для мужчин восьмое марта – это испытание,

 И к нему готовиться нужно нам заранее.

 2. С папой нам подарок выбрать маме очень надо:

 Бритву, удочку и спиннинг – мама будет рада!

 3. Мультиварка – просто чудо, до чего дошёл прогресс!

 Папа кнопки изучает, только маме это стресс.

 4. В день восьмого марта папа дочке косы заплетал.

 Очень сильно он старался, через час сказал: «Устал! »

 5. Мы без бабушки однажды приготовили обед,

Сами вымыли посуду, и с тех пор посуды нет!

6. Дед продвинутый такой, В «Скайпе» он сидит порой.

 Но бабуля круче будет – Фанатеет от «Ютюба».

7. С музыкальным поздравленьем Папа мой попал впросак:

 «Кто для мамы Стас Михайлов? Лучше группа «Линкин Парк»!

 (звучит вступление композиции Numb из репертуара Linkin Park)

 8. В ГРУППЕ ДЕВОЧКИ У НАС - УМНИЦЫ, КРАСАВИЦЫ!

 И ПРИЗНАТЬСЯ, НАМ, МАЛЬЧИШКАМ, ЭТО ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ!

1. ВЫ КРАСИВЫЕ ВСЕГДА: «ХВОСТИКИ», КОСИЧКИ.

 МЫ ЗА НИХ, БЫВАЕТ, ДЁРНЕМ, ТОЛЬКО ПО ПРИВЫЧКЕ!

Все мальчики: ВАМ СЕГОДНЯ ОБЕЩАЕМ КОМПЛИМЕНТЫ ГОВОРИТЬ.

 А НЕМНОГО ПОДРАСТЕТЕ, БУДЕМ ВАМ ЦВЕТЫ ДАРИТЬ!

**Ведущая.** Все девчата улыбались.
**Мальчик.** Значит, мы не зря старались!

*(Неожиданно вбегает Негритянка, прячется за Робинзоном)*

**Вед:** Ой, кто это? Вот так необитаемый остров! Уже второй человек здесь обитает, надо с ней познакомиться. Эй, иди сюда!... Боится.. А может, не понимает? А может она только по-английски понимает?

**Чунга:** Я по-русски понимаю, меня Крузо научил.

**Вед:** А ты кто?

**Робинзон:** Да это Чунга! Местная жительница. Веселая девчонка, хоть и дикая. Чунга, эти дети попали в беду, у них пираты захватили мам, а без мамы детям нельзя.

**Чунга:** Мама? А кто такая мама?

**Вед:** Ты не знаешь кто такая мама?

**Робинзон:** Как бы тебе объяснить…

**Чунга:** Она такая (строит рожицы)

**Вед:** Ну что ты, она не такая.

**Чунга:** Такая? (показ)

**Вед:** Да нет, мама… Дети, как бы объяснить Чунге, кто такая мама? А может, мы покажем, какие у нас мамы?

ТАНЕЦ «ЧУНГА - ЧАНГА»

**ПОКАЗ МОДЕЛЕЙ « МАМИНА МОДА»**

**Вед:** Чунга, ну теперь ты увидела, какие красивые у ребят мамы?

 (оглядывается) Чунга! Где ты, Чунга?

( Чунга выбегает, и что-то шепчет Робинзону)

**Вед:** Ой, я, кажется, слышу какой-то гудок! Где наша подзорная труба? Что я вижу! Мимо нашего острова плывет пароход! Большой-большой! Эй-э-эй! Сюда!

**Робинзон:** Пока вы веселились, Чунга заметила этот пароход, а я вызвал по своему радиотелефону спасательную команду. На этом пароходе вы обязательно доберетесь до своего детского сада и найдете своих мам.

**Вед:** Спасибо, Робинзон! Спасибо, Чунга!

(Дети занимают места на пароходе)

**Вед:** До свидания, необитаемый остров! До свидания, Робинзон и Чунга!

**Дети:** До свидания! Спасибо вам!

**Вед:** А мы поплывем навстречу мамам!

*( Дети «плывут» под* ***«Песенку Мамонтенка»,*** *Робинзон и Чунга уходят, в конце песни дети подбегают к своим мамам, обнимают их)*

**Вед:** А давайте-ка сейчас пригласим всех мам на вальс!

**«ВАЛЬС С МАМАМИ»**

**Вед:** Дорогие мамы и бабушки! Еще раз поздравляем вас с праздником! От всего сердца шлем вам самые наилучшие пожелания! А сейчас приглашаем вас в группу на чаепитие, *а также там дети преподнесут вам подарки.*